

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Каменский детский сад «Теремок»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
протокол № 4
от 24 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ
«Каменский детский сад «Теремок»
А.С. Долматова А.С. Долматова
Приказ № 34/1 от 24 мая 2020



Годовой календарный учебный график
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Каменский детский сад «Теремок»
на 2020 – 2021 учебный год

с. Каменское 2020

Пояснительная записка к годовому учебному графику

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году МКДОУ «Каменский детский сад «Теремок».

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155
- Уставом МКДОУ «Каменский детский сад «Теремок».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения летнего отдыха, начало и окончание;
- сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- массовые мероприятия учреждения;
- праздничные дни;
- работа учреждения в летний период.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Годовой календарный учебный график обсуждается на педагогическом совете, принимается Советом образовательного учреждения и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовую календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с Советом образовательного учреждения и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Рабочая неделя – 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Непосредственно образовательная деятельность проводится согласно «Плану непосредственной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год», утвержденным заведующей учреждением, «Основной образовательной программой МКДОУ «Каменский детский сад «Теремок».

Годовой календарный учебный график

Режим работы ДОУ	8.00-20.00
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2020г. Окончание учебного года 29.05.2021 г.
Количество недель в учебном году	37 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Летний отдых	С 01.06.2021 г. по 31.08.2021г.
Сроки проведения педагогической диагностики	С 02.09.2020г. по 20.09.2020г. С 11.05.2021 г. по 20.05.2021 г.
Праздничные (нерабочие) дни	04.11.2020; 01.01.2021- 08.01.2021 г.; 24.02.2021г.; 09.03.2021г. 01.05.2021г.-06.05.2021; 09.05.2021г ; 12.06.2021г.
Массовые мероприятия учреждения	Сентябрь 2020г -«Осень золотая», все группы кроме 1 младшей; Ноябрь - «МАМА – милая моя» старшие группы; Декабрь - «Новый год» -все группы; Февраль 2021г «Папа-защитник Родины» старшие группы; Март - «8 марта» все группы, кроме 1 младшей; апрель - «Весна пришла» старшие группы; май –«День победы» старшие группы; 28.05.2021 г «Выпускной» подготовительная к школе группа.

Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса

	Наименование возрастных групп			
	I мл. группа (1,5-3 лет)	II мл. группа (3-4 лет)	Средне старшая группа (4-5,5-6 лет) 1	подготовительная(6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1
	4			
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Не более 10 минут	15 минут	20 -25 минут	30 минут
Количество занятий в неделю	Игр-занятий 10	10	10 13-14	13-14
Социально-коммуникативное развитие	Со строительным и дидактическим материалом 3 раза в неделю	ежедневно в течение дня	ежедневно в течение дня	ежедневно в течение дня
Познавательное развитие	Развитие ориентировки в окружающем пространстве и развитие речи 3 раза в неделю	2 раза в неделю	1.2 раза в неделю 2.3-4 раза в неделю	3-4 раза в неделю
Речевое развитие		1 раз в неделю	1.1 раз в неделю 2. 2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, ап-	2 раза в неделю	4-5 раз в неделю	4-5 раз в неделю	5 раз в неделю

пликация, конструирование, музыка)				
Физическое развитие	2 раза в групповом помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Не более 10 минут	Не более 30 минут (перерывы не менее 10 минут)	1. Не более 40 минут (перерывы не менее 10 минут) 2. 45 минут и 1,5 часа соответственно (перерывы не менее 10 минут)	45 минут и 1,5 часа соответственно (перерывы не менее 10 минут)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	8-10 минут	Не более 15 минут	1. Не более 20 минут 2. Не более 25 минут	Не более 25-30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 30 минут	2 часа 45 минут	1.4 часа 2. От 6 часов 15 минут до 8 часов 30 минут	От 6 часов 15 минут до 8 часов 30 минут
Продолжительность прогулки в день (при температуре воздуха ниже 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с время сокращается)	3-4 часа	3-4 часа	3-4 часа	3-4 часа
Продолжительность сна	Не менее 3 часов	2-2,5 часа	2 часа 10 мин	1ч 40 мин

I. План работы на ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Июнь

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая деятельность			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение месяца	Заведующий, заместитель по ВМР
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, завхоз
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели, инструктор по физической культуре
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: – воздушные и солнечные ванны; – «Тропа здоровья»		Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		завхоз

1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок		Заместитель по ВМР
2. Профилактическая работа			
2.1	Инструктажи с сотрудниками детского сада в рамках Дня охраны здоровья по темам: – организация охраны жизни и здоровья детей; – предупреждение детского травматизма, ДТП; – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; – профилактика клещевого энцефалита; – профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	11.06	Заместитель по ВМР,
2.2	Оформление санитарных бюллетеней: – «Клещевой энцефалит»; – «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	18.06	Заместитель по ВМР
2.3	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	22.06	Воспитатели,
2.4	Беседы с детьми: – «Болезни грязных рук»; – «Что можно и что нельзя»	23.06, 25.06	Воспитатели,
3. Образовательная деятельность с детьми			
Неделя «Здравствуй, лето!»			
3.1	Развлечение «Радостное детство»: – беседы с детьми «Правила поведения в летний период»; – рисунки на асфальте или на листе по теме «Лето»; – просмотр картин на тему «Лето»; – прослушивание аудиозаписей с детскими песнями о лете	01.06	Инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
3.2	Досуг «В гостях у первоцветов»: – просмотр иллюстраций и чтение стихов о цветах; – наблюдение за одуванчиками; – рисование весенне-летних цветов; – игры	02.06	Воспитатели
3.3	Досуг «День игр и забав»: – интеллектуальные игры; – подвижные игры; – развлечение «Лето красное – прекрасное!»	03.06	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.4	Тематическое занятие «Мы счастливые такие»: – беседы о дружбе, детстве;	04.06	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> – чтение художественной литературы; – подвижные игры; – рисунки на асфальте по теме «Мир детства» 		
3.5	<p>Подвижная игра «В поход за кладом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание карты для поиска клада; – подвижные игры; – спортивная игра-путешествие «Ищем клад» 	03.06	Инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования
Неделя «Маленькие россияне»			
3.6	<p>Тематическое занятие «День независимости»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы о нашей Родине; – чтение литературы о Родине; – зарисовки «С чего начинается Родина»; – игра «Маленький я большой страны» 	09.06	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.7	<p>Тематическое занятие «Мой любимый город»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседа с детьми «Что я знаю о своем районе, селе»; – изучение плана села Каменское; – изучение символики Пенжинского района; – чтение литературы о <i>Пенжинском районе</i> 	10.06	Воспитатели
3.8	<p>Досуг «Люби и знай родной свой край!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседа о родном крае; – чтение книг о родном крае; – просмотр альбомов с пейзажами северной природы; – зарисовки пейзажей лета; – тематическая мини-лекция «Жизнь народов Севера» в уголке «Мой край – Камчатка» 	11.06	Воспитатели
3.9	<p>Развлечение «Великая страна Россия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседа о великих людях страны; – чтение книг; – просмотр альбомов о великих людях страны; – спортивный праздник «Патриотические эстафеты» 	14.06	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Неделя «Осторожный пешеход»			
3.10	<p>Тематическое занятие «День юного пешехода»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседа о правилах дорожного движения; – разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; – моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги»; – дидактические игры по ПДД 	15.06	Воспитатели
3.11	<p>Досуг «День правил дорожного движения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирование ситуаций «Я велосипедист»; – конкурс рисунков на асфальте «Соблюдаю правила дорожного движения»; – встреча с инспектором ГИБДД для детей старшего дошкольного возраста 	1.06	Воспитатели, педагог дополнительного образования

3.12	<p>Развлечение «Важные правила ПДД»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы о правилах дорожного движения, поведения в автотранспорте; – чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; – конкурс поделок из бросового материала «Важные правила ПДД»; – развлечение по ПДД «Здоровый пешеход» 	8.06	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.13	<p>Игра-экскурсия «Дорога, автомобиль и я»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы о правилах дорожного движения; – мультимарафон «Дорожные правила детям»; – изготовление группового коллажа «Я, дорога и машины»; 	17.06	Воспитатели
3.14	<p>Игра-экскурсия «В гостях у светофора»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы о правилах дорожного движения «Опасная дорога», «Наш друг – светофор»; – чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; – экскурсия к дорожному перекрестку 	22.06	Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог
Неделя «Я вырасту здоровым!»			
3.15	<p>Тематическое занятие «Уроки Мойдодыра»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседа «Болезни грязных рук» о культурно-гигиенических навыках; – чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»; – конкурс рисунков «Здоровый образ жизни малышей» 	23.06	Воспитатели
3.16	<p>Развлечение «В гостях у семи богатырей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседа «Важный спорт»; – подвижные игры; – развлечение «Мы за здоровый образ жизни» 	24.06	Музыкальный руководитель
3.17	<p>Досуг «Сказка в гости к нам идет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение спорта в сказках; – беседа «Сильные и ловкие герои сказок»; – изображение любимого сказочного героя 	25.06	Воспитатели
3.18	<p>Тематическое занятие «День здоровья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы о здоровом образе жизни; – сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»; – мультимарафон «Бегемот, который боялся прививок» 	28.06	Воспитатели

3.19	Тематическое занятие «В гостях у доктора Айболита»: – беседы об отношении к сохранению своего здоровья; – наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей; – круглый стол «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; – подвижные игры; – развлечение «Айболит идет в гости»	29.06	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4. Методическая работа			
4.1	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	07.06	Заместитель по ВМР
4.2	Консультация для воспитателей «Организация активного отдыха детей в условиях детского сада»	15.06	
4.3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог-психолог
4.4	Открытое занятие «Утренняя гимнастика для детей в ритмической форме»	17.06	Инструктор по физической культуре
4.5	Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	16.06	Педагог-психолог
4.6	Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и родителями»	23.06	Заместитель заведующего по ВМР
5. Работа с родителями			
5.1	Оформление «Уголка для родителей» в группах на темы: – режим дня, сетка занятий, графики приема пищи, прогулок, утренней гимнастики; – советы специалистов «В отпуск с ребенком»; – рекомендации по познавательно-речевому развитию детей в условиях лета	01.06–04.06	Воспитатели
5.2	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте»	10.06	Музыкальный руководитель
5.3	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Речевая азбука для родителей и дошкольников»	11.06	Учитель-логопед
5.4	Консультация для родителей по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	17.06	Инструктор по физической культуре
5.5	Консультация для родителей по психологическому развитию «Пожелания родителям»	28.06	Педагог-психолог

5.6	Консультации для родителей «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет»	22.06	Воспитатели
5.7	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: – профилактика солнечного и теплового удара; – профилактика кишечных инфекций; – профилактика энтеровирусной инфекции	24.06	Воспитатели групп,
5.8	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	25.06	Воспитатели групп,
5.9	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	29.06	Заведующий, педагог-психолог
6. Контроль			
6.1	Готовность групп, документации к летнему периоду	В течение месяца	Заместитель по ВМР
6.2	Смотр-конкурс «Краски лета», оформление участков в летний период		Заместитель по ВМР, Воспитатели
6.3	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период		
6.4	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период		
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	01.06–05.06	Заведующий, завхоз
7.2	Ремонт и покраска оборудования на участках	08.06–11.06	
7.3	Организация подвоза песка, земли		
7.4	Закупка рассады цветов		
7.5	Разбивка цветников		

II. План работы на июль

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая деятельность			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение месяца	Заведующий, заместитель по ВМР
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, завхоз
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели, инструктор по физической культуре
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: – воздушные и солнечные ванны; – «Тропа здоровья»; – дыхательная гимнастика		Воспитатели

1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		завхоз
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок		Заместитель по ВМР
2. Профилактическая работа			
2.1	Оформление санитарного бюллетеня «Профилактика глазного травматизма»	01.07	
2.2	Беседы с детьми: – «Наш друг – светофор»; – «Ядовитые грибы и растения»	03.07, 06.07	Воспитатели
3. Образовательная деятельность с детьми			
«Неделя дружбы»			
3.1	Развлечение «День загадок»: – придумать загадку про дружбу; – нарисовать загадку; – подвижные игры; – спортивный досуг «Мы веселые ребята»;	01.07	Воспитатели
3.2	Досуг «День рукопожатия»: – беседы «Какие бывают приветствия»; – чтение литературы о дружбе; – подвижные игры; – выставка плакатов «Дружат дети на планете»	02.07	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.3	Досуг «Вместе с друзьями»: – интеллектуальная викторина «Дружба – это чудо»; – сочинение сказок; – дидактические игры; – разучивание песни «Дружба крепкая не сломается»	05.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.4	Развлечение «Дружба крепкая»: – выставка пластилиновых фигур и пластилиновых рисунков «Мой друг»; – чтение художественной литературы о дружбе; – составление рассказов по картинкам о друзьях и дружбе; – развлечение «Дружба крепкая не сломается»	06.07	
3.5	Праздник-досуг «Всероссийский день любви, семьи и верности»: – беседы о семье; – просмотр семейных фотоальбомов; – сюжетно-ролевая игра «Семья»; – совместная деятельность (рисование, конструирование, лепка); – спортивный праздник-досуг «Наша дружная семья»	07.07	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Неделя «В мире растений»			
3.6	Праздник «День Ивана Купалы»: – беседы о народных традициях; – хороводные игры; – народные подвижные игры; – развлечение «Иван Купала»	08.07	Воспитатели, музыкальный руководитель

3.7	Досуг «Дары лета»: – выставка «Летние дары природы» – поделки из природного материала; – «Чудесные запахи лета» – составление декоративных букетов из цветов и трав; – пешеходная прогулка в парковую зону	09.07	Воспитатели
3.8	Развлечение «Жабы песни распевают, в гости дождик зазывают»: – беседы об обитателях болот; – рассматривание иллюстраций; – разучивание закличек; – развлечение «Хороводные игры»;	12.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.9	Досуг «Аграфена-купальница теплыми днями славится»: – беседы о безопасном поведении у воды; – дидактические игры «Как себя вести у водоема»; – подвижные игры; – игры с водой; – опыты с водой	13.07	Воспитатели
3.10	Прогулка «Знатоки природы»: – беседа «Народные приметы вокруг нас»; – экскурсия, прогулка-путешествие «Жалобная книга природы» (наблюдение за состоянием объектов на территории детского сада); – развлечение «Не шути с огнем в лесу»	14.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
Неделя «Азбука безопасности»			
3.11	Тематическая экскурсия «Школа безопасности»: – беседы о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду; – спортивный досуг «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»; – чтение художественной литературы; – экскурсия «Наша улица»; – развлечение «Переходи дорогу правильно»	15.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.12	Досуг «В мире опасных предметов»: – беседы об опасных предметах; – моделирование ситуаций «Поддай ножницы, карандаш»; – досуг «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»	16.07	Воспитатели
3.13	Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо»: – беседы о хороших поступках; – просмотр сюжетных картинок на тему «Хорошо-плохо»; – сюжетно-ролевые игры; – игра «Что такое хорошо, а что такое плохо»	19.07	Воспитатели, учитель-логопед
3.14	Досуг «День скакалки»: – беседа о правилах поведения при играх со скакалкой;	20.07	Воспитатели

	– чтение литературных произведений о скакалке; – подвижные игры со скакалкой		
3.15	Тематическое занятие «Не всякий встречный – друг сердечный»: – беседы об опасных ситуациях с незнакомыми людьми; – обучение приемам самообороны (убежать, закричать); – мультфильмы по теме	21.07	
Неделя «Мы исследователи!»			
3.16	Досуг «День занимательных открытий и исследований»: – опытническая деятельность с водой; – беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; – беседы о значении целебных трав для человека	22.07	Воспитатели
3.17	Развлечение «Ветер, ветер, ты могуч»: – наблюдения в природе; – изготовление флюгеров; – опытническая деятельность «Воздух-невидимка»; – развлечение «Как интересен мир вокруг»	23.07	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3.18	Досуг «Чудеса на песке»: – беседы о свойствах песка; – игры-эксперименты в песочницах «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»; – конкурс построек из песка «Чудеса на песке»	26.07	
3.19	Трудовая активность «Кто трудиться не ленится, тот к осени угостится»: – чтение и закрепление пословиц и поговорок о труде; – подвижные игры; – экскурсия в огород	27.07	Воспитатели
3.20	Досуг «День мыльных пузырей»: – эксперименты-игры с водой, песком и камешками; – подвижные игры; – праздник мыльных пузырей	28.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
Неделя «Ах, лето, в краски яркие одето!»			
3.21	Тематическое занятие «В гостях у Зеленого патруля»: – беседы о правилах поведения в лесу; – изготовление экологических знаков; – подвижные игры; – развлечение «В гостях у Зеленого патруля»	29.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.22	Досуг «День добрых дел»: – организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателю, помощнику воспитателя); – разучивание стихотворений о дружбе, доброте; – сюжетно-ролевые игры по мотивам русских сказок о добрых поступках	30.07	Воспитатели
3.23	Развлечение «Мое лучшее лето»: – составление плаката «Как мы проводим лето»; – чтение литературы о лете; – развлечение «Радости лета»	28.07	
4. Методическая работа			

4.1	Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»	02.07	Заместитель по ВМР
4.2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Педагог-психолог
4.3	Открытое занятие для воспитателей «Проведение гимнастики с детьми дошкольного возраста в нетрадиционной форме»	12.07	Инструктор по физической культуре
4.4	Консультация для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»	16.07	Педагог-психолог
4.5	Обучающий семинар-практикум «Формирование педагогической идентификации педагога в системе дошкольного образования»	22.07	Заместитель по ВМР
5. Работа с родителями			
5.1	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка»	01.07	Музыкальный руководитель
5.2	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»	12.07	Учитель-логопед
5.3	Консультация для родителей по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде»	19.07	Инструктор по физической культуре
5.4	Консультации для родителей по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»	26.07	Педагог-психолог
5.5	Консультации для родителей «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»	30.07	Воспитатели
5.6	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	В течение месяца	Воспитатели, заместитель по ВМР
6. Контроль			
6.1	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Заместитель по ВМР,
6.2	Познавательная-исследовательская деятельность детей в летний период в условиях прогулки		Заведующий
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1	Заключение договоров на обслуживание детского сада	01.07–09.07	Заведующий, завхоз

III. План работы на август

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
---	-------------	-----------------	---------------

п/п		ния	
1. Здоровьесберегающая деятельность			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение месяца	Заведующий, заместитель по ВМР
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, завхоз
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели, инструктор по физической культуре
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: – воздушные и солнечные ванны; – полоскание горла водой комнатной температуры; – босохождение		Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		завхоз
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок		Заместитель заведующего по ВМР
2. Профилактическая работа			
2.1	Оформление санитарного бюллетеня «Менингит, энтеровирусные инфекции»	05.08	Воспитатели
2.2	Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Что для меня опасно»	06.08, 12.08	Воспитатели
3. Образовательная деятельность с детьми			
3.1	Развлечение «Наши добрые дела»: – викторина «Отгадай загадку»; – чтение художественной литературы; – сюжетно-ролевые игры; – создание альбома (фото, рисунки, аппликации) «Наши добрые дела»	03.08	Воспитатели
3.2	Досуг «День исполнения желаний»: – утренний сюрпризный момент; – беседа «Что такое желание?»; – досуг «День исполнения желаний»	04.08	Воспитатели
Неделя «Соблюдай правила пожарной безопасности»			
3.3	Тематическое занятие «Огонь – друг, огонь – враг»: – беседы «Пожар и пожароопасные предметы»; – чтение художественной литературы, пословиц, поговорок по теме «Пожар»; – моделирование ситуаций «Найди опасные предметы»	05.08	Воспитатели
3.4	Развлечение «Добрый и злой огонь»: – моделирование ситуаций «Спички детям не игрушка»; – дидактические игры о правилах пожарной безопасности;	06.08	

	– просмотр иллюстраций и диагностическая беседа «Мы соблюдаем противопожарные правила»; – развлечение «Огонь – друг, огонь – враг»		
3.5	Досуг «Мы юные пожарные»: – разучивание стихотворений и произведения К. Чуковского «Кошкин дом»; – конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»; – сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные»	09.08	
3.6	Тематическое занятие «Огонь и человек»: – моделирование ситуаций «Огонь в быту»; – дидактические игры о правилах пожарной безопасности; – просмотр-беседа мультфильма «Кошкин дом», «Путаница»	10.08	
3.7	Развлечение «В гостях у пожарного»: – просмотр картинок о работе пожарного; – беседа о профессии «пожарный»; – дидактические игры о правилах пожарной безопасности; – просмотр сказки «Как Мишутка решил стать пожарным»	11.08	Воспитатели, инструктор по физической культуре
«Театральная неделя»			
3.8	Досуг «Театр начинается с вешалки»: – беседы об этике поведения в театре; – подготовка атрибутов к кукольному театру; – досуг «Нарисованная сказка»; – подборка вместе с детьми сценариев спектакля для постановки «Кошкин дом»	12.08	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.9	Развлечение «Театр детства»: – знакомство с куклами; – постановки сказок с куклами; – игры с куклами; – кукольное представление «В гостях у сказки»	13.08	
3.10	Развлечение «Ура, мы идем в театр!»: – зарисовки просмотренного спектакля, обсуждение; – дидактические игры, сюжетно-ролевые игры на тему театра; – кукольный театр «Заюшкина избушка»	16.08	Воспитатели
3.11	Досуг «Парад сказок»: – игры-драматизации по знакомым сказкам; – чтение разных сказок разных стран; – рисунки по сказкам «Вернисаж сказок»	17.08	
3.12	Праздник «Театральное представление». Показ сказки воспитанниками «Кошкин дом»	18.08	
Неделя «Труд взрослых»			
3.13	Досуг «Город мастеров»: – развлечение с красками «В гостях у радуги»; – мастер-класс «В гостях у бабушки Лесовичка» по изготовлению поделок из природного материала	19.08	
3.14	Развлечение «Все профессии важны»: – беседы «Все профессии важны, все профессии нужны»; – викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»	20.08	Воспитатели
3.15	Тематическое занятие «Какого цвета ремесла»: – чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»; – экскурсия в пищеблок, в кабинет швеи; – конкурс рисунков «Важные профессии»	23.08	
3.16	Развлечение «Разные профессии»: – беседа «Кто кем работает»;	24.08	Воспитатели, инструктор по физической культуре

	– спортивное развлечение «Потешные игры наших предков»		культуре
3.17	Досуг «Профессии моей семьи»: – детский исследовательский проект «Профессия моих родителей»; – развлечение «Мир профессий»	25.08	Воспитатели
Неделя «Вот и лето прошло!»			
3.18	Развлечение «До свидания, лето!»: – выставка фотогазет «Наше лето»; – игры «Вот и лето прошло»; – развлечение «Прощай, лето красное»	26.08	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.19	Досуг «День братьев наших меньших»: – беседы о животных; – просмотр иллюстраций и чтение литературы о животных; – игры; – экскурсия-занятие станции юных натуралистов	27.08	Воспитатели
3.20	Развлечение «Летняя сказка»: – развлечение «Быстро пролетело лето»; – рисунки «Моя любимая сказка»	30.08	Музыкальный руководитель
3.21	Развлечение «День подвижных игр»: – беседа «Правила поведения в играх»; – подвижные игры малой активности; – подвижные игры народов мира; – спортивное развлечение «Скакалочка»	31.08	Воспитатели
4. Методическая работа			
4.1	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период»	06.08	Заместитель по ВМР
4.2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Педагог-психолог
4.3	Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	13.08	Учитель-логопед
4.4	Открытое занятие «Проведение занятий по плаванию в детском саду»	20.08	Инструктор по физической культуре
4.5	Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей»	27.08	Педагог-психолог
5. Работа с родителями			
5.1	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»	05.08	Музыкальный руководитель
5.2	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Необходимость преодоления несовершенства детской речи»	09.08	Учитель-логопед
5.3	Консультация для родителей по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	12.08	Инструктор по физической культуре
5.4	Консультация для родителей по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	20.08	Педагог-психолог

5.5	Консультации для родителей «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	27.08	Воспитатели
5.6	Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Воспитатели групп, заместитель по ВМР
5.7	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	26.08	Заведующий, педагог-психолог
5.8	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада в летний период»	26.08–31.08	Заместитель по ВМР
6. Контроль			
6.1	Адаптация воспитанников к условиям детского сада	В течение месяца	Заместитель по ВМР
6.2	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период		Заместитель по ВМР
6.3	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период		Воспитатели